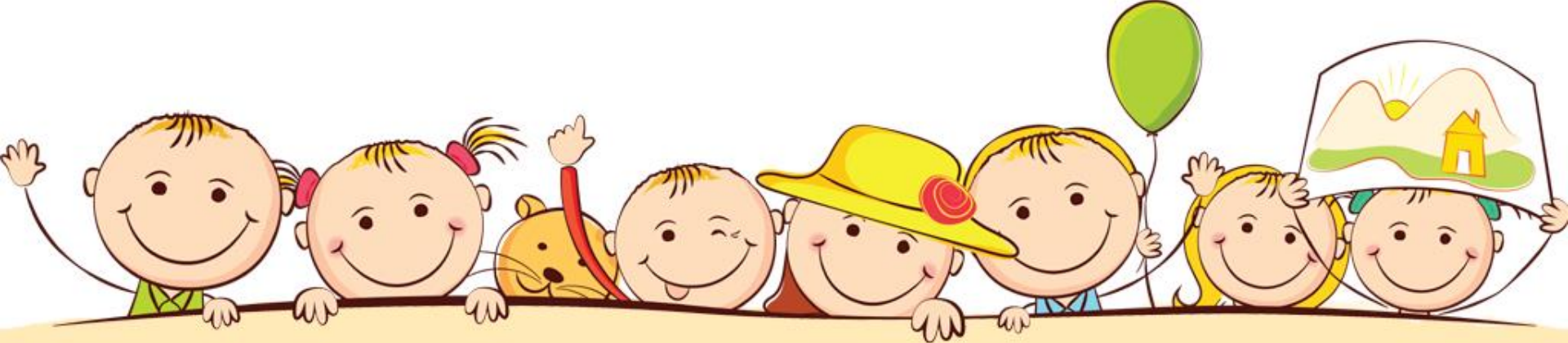
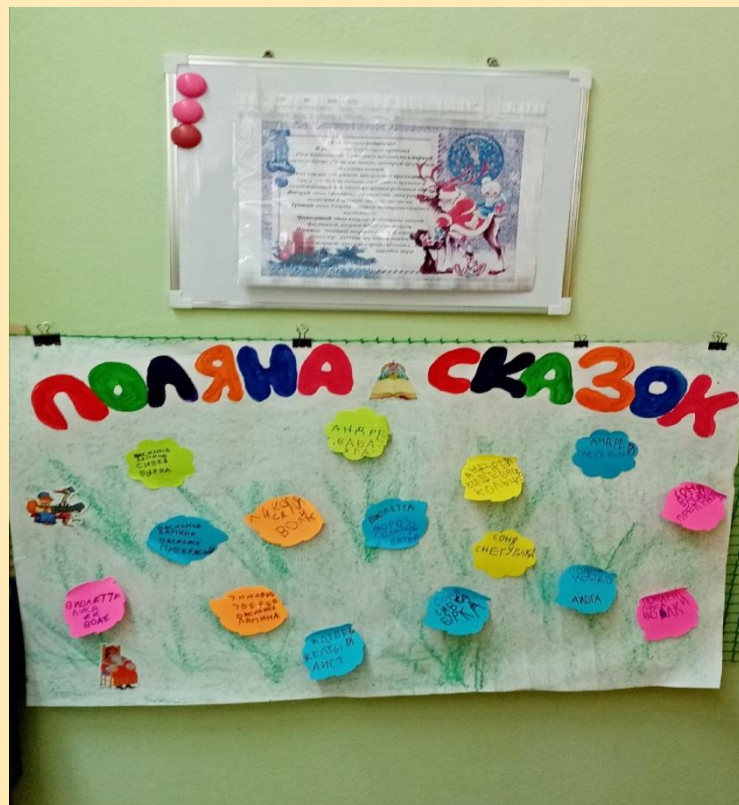




***«Мы читаем сказки»
группа №15 «Колокольчики»
воспитатель Красова Е.П.***

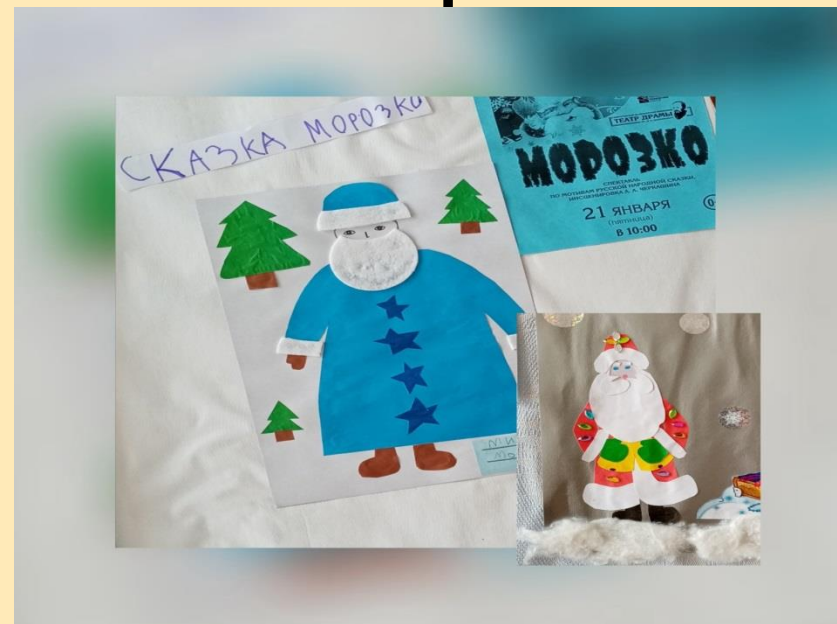


Мы читаем дома и в саду !





Взаимосвязь с социальными институтами - театр



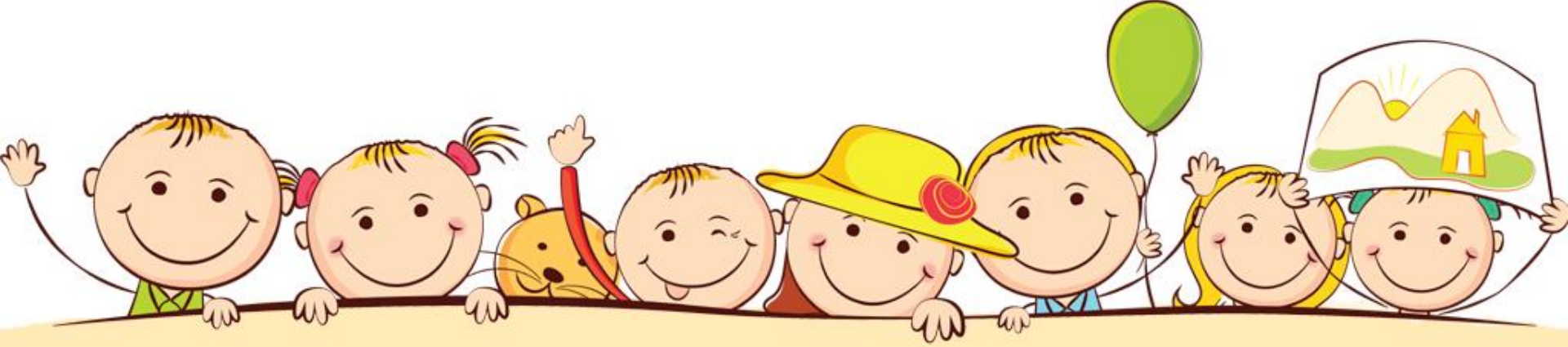


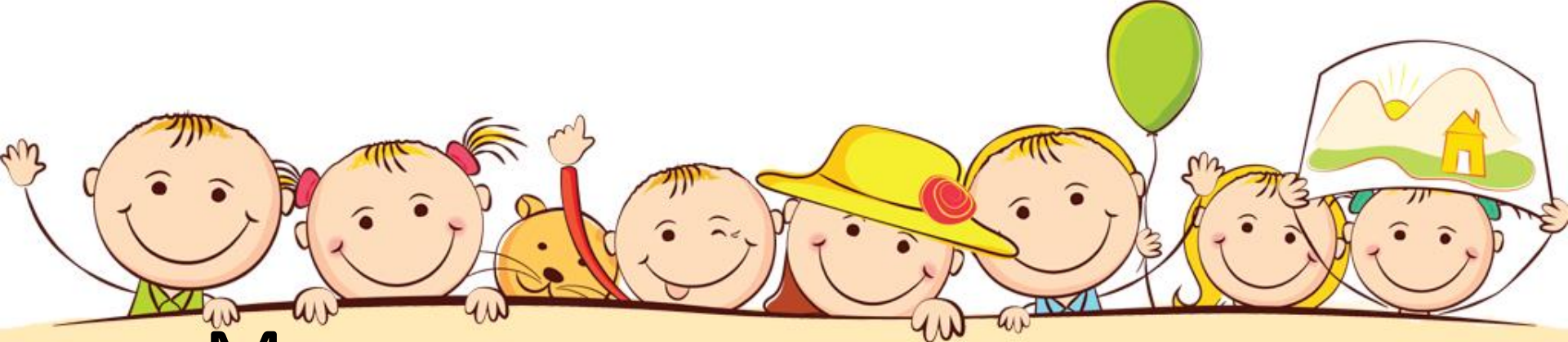
Наша большая книга



Сказки народные, рисунки авторские







Мероприятия в детском саду

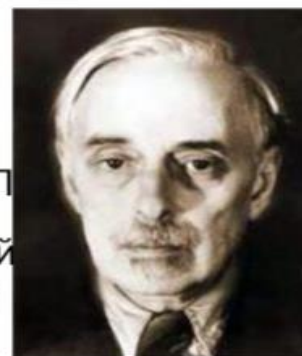
Удивительный мир сказок





В.Я. Пропп

- Владимир Яковлевич Пропп (род. 1895, ум. 1-август 1970) советский филолог, фольклорист, профессор. Получил мировое признание, является основоположником сравнительно-типологического метода в фольклористике, одним из создателей современной теории сказки.





Карты Проппа – сказочный КОНСТРУКТОР

Конструирование сказок по картам Проппа

 1. Жили-были	 2. Особое обстоятельство	 3. Запрет	 4. Нарушение запрета	 5. Герой покидает дом	 6. Появление друга - помощника	 7. Способ достижения цели
 8. Враг начинает действовать	 9. Одержанная победа	 10. Погоня (преследование)	 11. Спасение от преследования	 12. Даритель испытывает героя	 13. Герой выдерживает испытание	 14. Получение волшебного средства
 15. Отлучка дарителя	 16. Герой вступает в битву с врагом	 17. Враг оказывается поверженным	 18. Метят героя	 19. Герою дают сложное задание	 20. Герой выполняет задание	 21. Герою дается новая цель
 22. Герой возвращается домой	 23. Героя не узнают дома	 24. Появляется ложный герой	 25. Разоблачение ложного героя	 26. Узнавание героя	 27. Счастливый конец	



Предварительные игры:

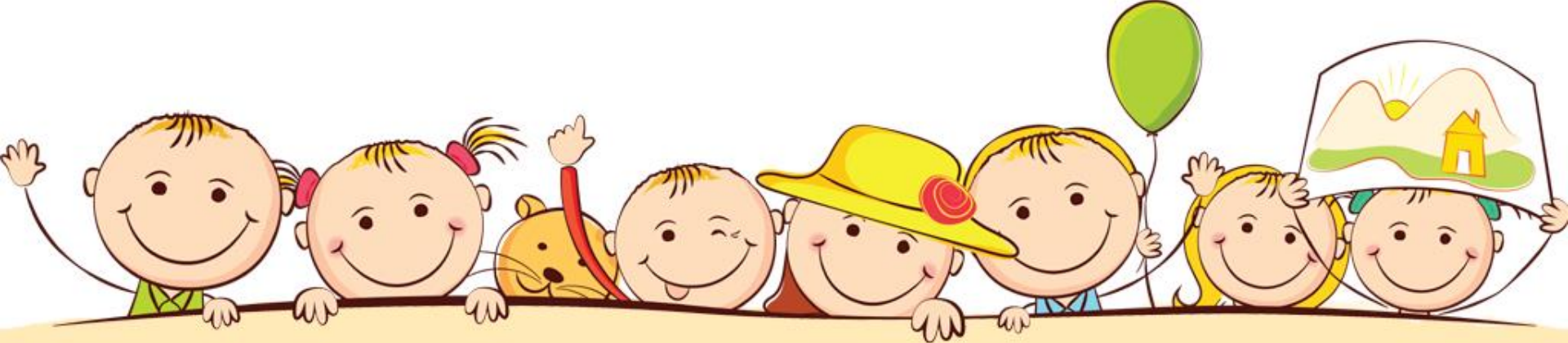
«Волшебные имена» - дети перечисляют всех волшебных героев и почему их так зовут.

«Кто на свете всех злее (милее, умнее)?» - выявление злых и коварных сказочных героев, описание их облика, характера, образа жизни. Также можно анализировать и положительных героев.

«Хороший-плохой» - в этой игре проводится сравнительный анализ положительных и отрицательных качеств любого героя.

«Что в дороге пригодится?» - дети вспоминают различные волшебные вещи из разных сказок

«Волшебные или чудесные вещи» - в этой игре дети придумывают волшебную вещь для какого-либо героя.



Методика обучения сочинению сказок:

1 этап: познакомить детей со сказкой как жанром литературного произведения. Объяснить общую структуру сказки

2 этап: чтение сказки и сопровождение чтения выкладыванием **карт Проппа;**

3 этап: пересказ сказки, опираясь на карты Проппа;

4 этап: сочинение сказки, используя карты Проппа. Для этого отбираются 5-8 карт, придумываются главные герои, выбирается кто будет главный герой, помощники героя и те, кто будет ему вредить.





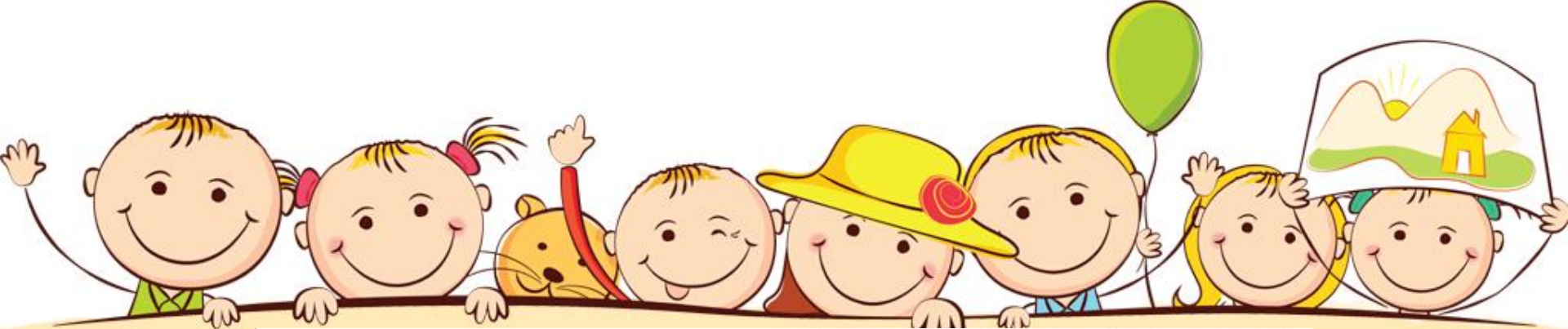
Кот, петух и лиса





Карточки Проппа – помощь в пересказе





Результат:

- умение определять жанр произведения;
- запоминать последовательность событий;
- выделять основное содержание сказки;
- выстраивать схему содержания, опираясь на карты Проппа;
- пересказывать знакомые и сочинять новые сказки
- чувствовать красоту и образность родного языка.





Спасибо за внимание !!!